



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 22
от «25» 01. 2022 г.

«О посещении уроков английского языка в МКОУ «Оружбинская СОШ»

Согласно плану работы МКУ РМК на 2021 – 2022 учебный год в целях ознакомления с профессиональными навыками молодых педагогов и оказания методической помощи молодым специалистам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту МКУ РМК И. Г. Гаджиевой:
 - 1.1. организовать посещение уроков учителя английского языка МКОУ «Оружбинская СОШ» Казиахмедовой Мальвины Тагировны;
 - 1.2. оказать методическую помощь учителю;
 - 1.3. по итогам посещения уроков составить справку;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Пирмагомедова И. М.

**Начальник Управления образования
администрации МР
«Магарамкентский район»**



У.М. Абейдуллаев

Справка
о посещении урока английского языка
в МКОУ «Оружбинская СОШ» от 27. 01. 2022 г.

С целью ознакомления с профессиональными навыками молодых педагогов и оказания методической помощи молодым специалистам, были посещены уроки в МКОУ «Оружбинская СОШ» учителя английского языка Казиахмедовой Мальвины Тагировны. Образование - высшее, окончила филологический факультет в ДГУ, в 2013 году. Прошла проф. переподготовку по специальности «Учитель английского языка» в 2019 году. Учебная нагрузка – 9 часов, работает в 5, 7, 8 классах. Стаж работы по специальности «Учитель английского языка» - 3 года, курсы повышения квалификации прошла в 2019 году.

Урок в 5 классе посетили: И. Г. Гаджиева - методист РМК, К. Н., Кафлановна – методист РМК, Н. Ш. Аликберова - заместитель директора по учебной работе Оружбинской СОШ. В классе 13 учащихся. Преподавание английского языка осуществляется по программе О. В. Афанасьевой «Rainbow English». На уроке учитель использовала учебники, тетради, карточки. М.Т. Казиахмедова провела урок первичного предъявления новых знаний по теме «Свободное время» в системе уроков по разделу «После школы». Учителем были поставлены следующие цели и задачи: первичное усвоение и закрепление новых лексических единиц, развитие навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования, развития личностных УУД через содержание учебного материала. Урок по планированию включал в себя следующие этапы: организационный, фонетическая зарядка, проверка домашнего задания, целеположение, развитие навыков аудирования, физкультминутка, первичное закрепление новых знаний, рефлексия. Учителем были применены диалоговая форма общения, была создана проблемная ситуация на этапе постановки темы (Do you have hobbies? What do you like to do in your free time?). В ходе урока была организована индивидуальная работа по карточкам, фронтальная, парная работа, работа у доски (составление кластера). Организационный момент начался с опроса дежурного. Учителем были заданы вопросы о погоде, домашнем задании. Домашнее задание было чтение диалога, опросила четверых учащихся. Введение новых лексических единиц и множественного числа некоторых существительных учитель произвела по учебнику, отработка хорovým повторением 1 раз за учителем. Были выполнены 2 упражнения на закрепление нового материала. С целью повторения пройденного материала была проведена работа у доски по составлению кластера. Выполняли это задание несколько учащихся. Работа с учащимися проводилась в виде фронтальной беседы на тему о домашних питомцах. Учащиеся составляли монологические высказывания о том, какие питомцы у них есть дома. Была проведена рефлексия. Домашнее задание имеет оптимальный объем, было дано без объяснения. Не были выставлены оценки.

В ходе контроля также выявлены следующие недостатки: новый лексический материал не был достаточно отработан и закреплён, не был использован наглядный материал и дополнительные источники информации, не проводилась работа по аудированию и звукопроизношению, урок преимущественно проведён на русском языке, здоровьесберегающая работа на уроке не была выполнена. На уроке были задействованы некоторые учащиеся, не было дифференцированного подхода.

Были также проверены заполнение классного журнала, поурочные планы. Поурочные планы у учителя имеются. Записи в журнале аккуратные, накопляемость оценок удовлетворительная. Учебный материал подобран адаптировано для 5 класса.

Был посещён урок-викторина по теме «Англоговорящие страны» учителя М.Т. Казиахмедовой, который был проведён с целью систематизации и закрепления знаний по пройденному разделу. Урок посетили методисты МКУ РМК, Гаджиева И.Г., Казиева Н.К., Даниялова Г.Р., заместитель по учебной части Оружбинской СОШ, Аликберова Н.Ш., учитель английского языка Оружбинской СОШ, Магамедова Э.Ш.

Задачи: образовательные, воспитательные и развивающие.

Образовательные:

- формирование коммуникативных умений и речевых навыков.
- углубление представления учащихся об англоговорящих странах.

Воспитательные:

- формирование уважения к языку и культуре носителей языка.
- воспитание коммуникативного речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми.

Развивающие:

- развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- развитие интеллектуальных способностей.
- развитие потребностей в самообразовании,
- расширение кругозора, развитие познавательного интереса учащихся.

Форма организации: групповая.

Межпредметные связи: история, география, литература.

Учитель познакомила учащихся и гостей с правилами проведения викторины. Учащиеся были разделены на 2 команды, выбраны капитаны, даны названия командам. Команды представили себя: «Next breed, English geeks» (не приемлемы для названия команд, не используются в таком сочетании). На уроке в 7 классе учитель говорила преимущественно на русском языке. Учащиеся активно работали, но давали не полные ответы, участие принимали не все учащиеся. При подведении итогов учитель не выделила и не поощрила учащихся, которые активно отвечали на вопросы.

Выводы:

Учитель показала низкий уровень владения английским языком, допускала многочисленные ошибки в речи и при постановке вопросов. Проведённый урок не

полностью соответствовал подготовленному планированию. Цель урока соответствовала теме урока и была достигнута частично; не удалось реализовать все поставленные задачи (развитие навыков письменной речи и аудирования). Не все учащиеся были задействованы в учебном процессе. Уровень мотивации учащихся не высокий. Общаясь с детьми, учитель говорила со спокойной, доброжелательной интонацией, что способствовало развитию благоприятной психологической атмосферы.

Рекомендации учителю Казиахмедовой М.Т.:

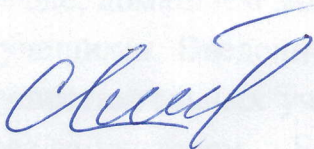
- организовать работу над самообразованием по предмету «английский язык»;
- пройти очную предметную переподготовку (курс 6-9 месяцев) по специальности «учитель английского языка»;
- повышать мотивацию учащихся к изучению английского языка;
- использовать на уроках интерактивные методы обучения;
- более подробно осуществлять работу по текстам;
- использовать дифференцированный подход в обучении английскому языку;
- включить задания, способствующие развитию у учащихся умения осуществлять самоанализ своей деятельности;
- требовать от учащихся исчерпывающих ответов;
- чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение;
- проводить урок преимущественно на английском языке, на русском языке вводить только грамматический материал по уроку;
- учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов;

Рекомендации директору МКОУ «Оружбинская СОШ» Кахримановой Р.В.:

- обсудить данную справку при заместителе по учебной работе Н. Ш. Аликберовой и учителе английского языка Казиахмедовой М. Т.;
- организовать периодически посещение уроков Казиахмедовой М.Т. совместно с учителем английского языка Оружбинской СОШ Магамедовой Э.Ш.

Справку составила

Методист МКУ РМК:



Гаджиева И.Г.